*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025/26 - 2029/2030**

Rok akademicki 2029/2030

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo konkurencji |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Prawa Gospodarczego |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite Magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok V, semestr IX |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | prof. dr hab. Jan Olszewski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | mgr Andrzej Górka, mgr Kamil Weber |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IX |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Konwersatorium - zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wskazana znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa: gospodarczo publicznego, cywilnego, administracyjnego i postępowania administracyjnego |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wykład ma za zadanie:   * przekazanie zagadnień dotyczących ingerencji państwa w konkurencję jak i samą gospodarkę * zapoznanie się z najistotniejszymi zagadnieniami dotyczącymi konkurencji oraz instrumentami prawnymi służącymi jej realizacji, * zapoznanie studenta z regulacjami prawnymi, funkcjami i zadaniami organów administracji publicznej w systemie ochrony konkurencji. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | definiuje podstawowe pojęcia publicznego prawa konkurencji, potrafi wskazać organy administracji publicznej dokonujące nadzoru rynku. | K\_W03, K\_W04, K\_W05 |
| EK\_02 | ma uporządkowaną wiedzę na temat prawa konkurencji. Potrafi wskazać działania sprzeczne z zasadami uczciwej konkurencji i dobrymi obyczajami. Wykazuje się wiedzą  w zakresie zasad prowadzenia działalności gospodarczej  w zgodzie z poszanowaniem słusznych interesów konsumentów | K\_W04, K\_W05 |
| EK\_03 | posiada umiejętności obserwowania, wyszukiwania  i przetwarzania informacji nt. stosunków prawa gospodarczego przy użyciu różnych źródeł i ich interpretowania. Dokonuje pogłębionej analizy decyzji organów regulacyjnych i kontrolnych | K\_W03, K\_W04, K\_W09 |
| EK\_04 | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu prawa konkurencji w celu analizy złożonych problemów. Wypowiada się na tematy związane z bieżącą sytuacją prawną dotyczącą prawa konkurencji | K\_U01, K\_U02, K\_U04, KU\_08, K\_U12, K\_K01 |
| EK\_05 | potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień prawa konkurencji | K\_U04, KU\_08, K\_U08, K\_U10, K\_U12, K\_U17, K\_K06, K\_K07, K\_K10 |
| EK\_06 | ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego | K\_K05, K\_U12, K\_K07, K\_K10 |
| EK\_07 | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | K\_K05, K\_K06 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| **KONW1** -Ewolucyjny proces rozwoju publicznoprawnej ochrony konkurencji  1.1 Uwagi wstępne.  1.2 Wpływ zmian ustroju gospodarczego na konkurencję.  1.3 Ogólna charakterystyka ustawy z 1987 r., 1990 r. i 2007 r. |
| **KONW2** -Cele ustawy o ochronie konkurencji i konsumentów i ważniejsze wyłączenia |
| **KONW3** - Organizacja ochrony konkurencji i konsumentów.  3.1 Prezes Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów.  3.2 Sąd ochrony konkurencji i konsumentów.  3.3 Krajowa Rada Rzeczników Konsumentów.  3.4 Rzecznik konsumentów i samorząd terytorialny.  3.5 Specjalne uprawnienia procesowe Komisji Europejskiej i innych organów UE. |
| **KONW4** - Prewencyjna ochrona konkurencji  4.1 Tworzenie programów rozwoju konkurencji przez Prezesa UDKIK.  4.2 Prewencyjny nadzór nad koncentracją przedsiębiorców.  4.3 Prewencyjna ochrona konkurencji poprzez informacje w Dzienniku Urzędowym Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów. |
| **KONW5 -** Praktyki ograniczające konkurencję  5.1 Zakaz porozumień ograniczających konkurencję.  5.2 Wyłączenia bagatelne.  5.3 Wyłączenia grupowe.  5.4 Zakaz nadużywania pozycji dominującej.  5.5 Decyzje w sprawach praktyk ograniczających konkurencję. |
| **KONW6** - Zakaz praktyk naruszające zbiorowe interesy konsumentów  6.1 Pojęcie praktyk naruszających  6.2 Decyzje w sprawach praktyk naruszających zbiorowe interesy konsumentów |
| **KONW7** - Postępowanie przed Prezesem UOKIK  7.1 Postępowanie wyjaśniające.  7.2 Postępowanie antymonopolowe  7.3 Amicus Curiae.  7.4 Postępowanie antymonopolowe w sprawach praktyk ograniczających konkurencję.  7.5 Postępowania w sprawach koncentracji przedsiębiorstw.  7.6 Postępowanie w sprawach praktyk naruszających zbiorowe interesy konsumentów.  7.7 Odwołanie od decyzji Prezesa UOKIK |
| **KONW8** - Prawo pomocy publicznej  8.1 Geneza  8.2 Prawo wspólnotowe  8.3 Pojęcie pomocy państwa  8.4 Zakaz pomocy państwa  8.5 Postępowanie w sprawach dotyczących pomocy publicznej |
| **KONW9** - Publicznoprawne instytucje w ustawie o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji i ustawie o przeciwdziałaniu nieuczciwym praktykom rynkowym |
| **KONW10** -Ochrona konkurencji na świecie ; zajęcia podsumowujące |

3.4. Metody dydaktyczne

Konwersatorium: dyskusja oraz praca z tekstem ustawy; praca z kazusami

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | dyskusja w trakcie wykładu | Konwersatorium |
| EK\_02 | zaliczenie z oceną | Konwersatorium |
| EK\_03 | zaliczenie z oceną | Konwersatorium |
| EK\_04 | zaliczenie z oceną | Konwersatorium |
| EK\_05 | zaliczenie z oceną | Konwersatorium |
| EK\_06 | zaliczenie z oceną | Konwersatorium |
| EK\_07 | zaliczenie z oceną | Konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wynik pozytywny z zaliczenia osiąga osoba, która udzieli odpowiedzi poprawnej na co najmniej połowę pytań podczas zaliczenia pisemnego. Konkretne kryteria oceny zostaną uzależnione od liczby pytań występujących na zaliczeniu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | Konwersatorium – 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 56 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**   * Olszewski J., *Prawo konkurencji,* Przemyśl 1998 * Olszewski J. (red.), *Publiczne prawo gospodarcze*, Warszawa 2015 * Olszewski J. (red.), *Prawo gospodarcze. Kompendium,* Warszawa 2019 * Olszewski J., *Nadzór nad koncentracją przedsiębiorstw jako forma prewencyjnej ochrony konkurencji* , Rzeszów, 2004 * Blicharz R. (red.) Publiczne prawo gospodarcze, Warszawa 2017 * Gronkiewicz-Waltz, Wierzbowski M. (red.), Prawo gospodarcze.  Aspekty publicznoprawne, Wyd. 2, Warszawa 2023 * Powałowski A., *Publiczne prawo gospodarcze*, Warszawa 2020 * Strzyczkowski K., *Prawo gospodarcze publiczne*, Warszawa 2023 |
| Literatura uzupełniająca:   * Banasiński C. (red.) *Polskie prawo antymonopolowe. Zarys wykładu,* Warszawa 2018, * Korbutowicz T., *Polityka konkurencji Wspólnoty Europejskiej i Unii Europejskiej w latach 1962-1997*, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004, * Maziarz A., *Reguły konkurencji Unii Europeskiej,* Warszawa 2019, * Sylwestrzak D., *Postępowanie przed Prezesem Urzędu Ochrony Konkurencji  i Konsumentów*, LexisNexis 2012, * Bolecki A., Drozd S., Famirska S., *Prawo Konkurencji*, LexisNexis 2011 * Skoczny T. (red.) i in., *Ustawa o ochronie konkurencji i konsumentów. Komentarz*, C. H. Beck Warszawa 2014, * Kohutek K., *Praktyki wykluczające przedsiębiorstw dominujących*, Wolters Kluwer 2012 * Olszewski J., *Naruszanie praw konsumenckich w obrocie nieruchomościami*, [w.] *Sprzedaż konsumencka w teorii i praktyce*, red. Monika Jagielska, Warszawa 2016, s. 137-148 * Wasilewski R.R., *Postępowanie dowodowe przed Prezesem Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów,* Warszawa 2020 * Olszewski J., Fundowicz S. (red.), *Współczesne wyzwania prawa ochrony konkurencji i konsumentów - między teorią a praktyką* , Rzeszów 2014 * Stapiński R.,  *Zmiany proceduralne w ramach nowego prawa zamówień publicznych a udział mikro, małych i średnich przedsiębiorców w rynku,*  Acta Iuridica Resoviensia 2020, 28(110), 246–257. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)